

توصيف المقرر
سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	عدد الساعات الفعلية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
خصص ١٠٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	٣	-	١٠١ خصص
SPED 102	Psychology of Individuals with Special Needs	3	3	-	SPED 101

أولاً: وصف المقرر :

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالعوامل النفسية المؤثرة في ذوي الاحتياجات الخاصة بمختلف فئاتهم. وتسلط الضوء على الخصائص المميزة لكل فئة منهم ، وإجراءات التقييم والتشخيص ، والطرق المختلفة للكشف والتدخل المبكر ، والاجراءات الوقائية ، والخدمات التربوية والتعليمية والتأهيلية المقدمة لكل فئة من تلك الفئات.

ثانياً: أهداف المقرر:

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطلاب قادرين على:

١. تحديد المفاهيم الأساسية المرتبطة بالسلوك العادي وغير العادي والفئات المستفيدة من خدمات التربية الخاصة.
٢. بيان خصائص كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة ، وأساليب تشخيصها.
٣. استنتاج مشكلات وحاجات كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
٤. شرح خدمات التربية الخاصة المقدمة لكل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة .

ثالثاً: مفردات المقرر :

- ١- السلوك العادي وغير العادي : تطور المفاهيم المرتبطة بغير العاديين ، مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، فئات وي الاحتياجات الخاصة ، محكات تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٢- الموهبة والتفوق العقلي: مفهوم الموهبة والتفوق ، مجالات الموهبة، الخصائص السلوكية للموهوبين والمتفوقين، أساليب الكشف والتعرف، مشكلات الموهوبين والمتفوقين، الاستراتيجيات التربوية لرعاية الموهوبين.
- ٣- الإعاقة العقلية : مفهوم الإعاقة العقلية وتصنيفاتها، أسبابها، الخصائص العامة للمعاقين عقلياً ، التعرف، والتشخيص ، الإجراءات الوقائية ، والرعاية المبكرة ، البرامج التربوية.
- ٤- الإعاقة السمعية: مفهومها، تصنيفاتها، أسبابها ، التعرف على الإعاقة السمعية وقياسها، خصائص المعاقين سمعياً، طرق التواصل لدى المعاقين سمعياً، الإجراءات الوقائية والرعاية المبكرة، الرعاية التربوية للمعاقين سمعياً.
- ٥- الإعاقة البصرية : مفهومها، تصنيفاتها، أسبابها، التعرف والاكتشاف المبكر، خصائص المعاقين بصرياً، الإجراءات الوقائية، والرعاية المبكرة، البرامج التربوية.
- ٦- الإعاقات البدنية: مفهومها ، أشكال الإعاقة البدنية، تصنيفاتها، أسبابها، التعرف والتشخيص، الخصائص، التدخل المبكر، الإجراءات الوقائية والعلاجية والتأهيلية.
- ٧- اضطرابات اللغة والكلام : مفهومها، أنواعها، اكتشافها، تشخيصها ، التدريبات العلاجية.
- ٨- صعوبات التعلم: مفهوم صعوبات التعلم، أشكال صعوبات التعلم، الخصائص السلوكية لذوى صعوبات التعلم، الرعاية التربوية والتعليمية لذوى صعوبات التعلم، التعلم العلاجية.
- ٩- الإعاقات النمائية الشاملة : مفهومها ، أشكالها وتصنيفها ، أسبابها ، تشخيصها ، خصائص كل فئة من ذوي الإعاقات النمائية ، الرعاية والتدخل التأهيلي .
- ١٠- الاضطرابات الانفعالية والسلوكية : مفهومها، أشكالها، التعرف والتشخيص، الخصائص، التدخل المبكر ، التأهيل والعلاج.
- ١١- الإعاقة المتعددة (المزوجة) : أشكالها، التعرف والتشخيص، التدخل المبكر، الخصائص، التأهيل والعلاج.

رابعاً: المراجع الأساسية

١. الروسان ، فاروق: سيكولوجية الأطفال غير العاديين – مقدمة في التربية الخاصة. ط٧، عمان : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٧.
٢. القريطي ، عبد المطلب أمين (٢٠٠٥) : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم. القاهرة: دار الفكر العربي.

خامساً: المراجع المساعدة.

١. عبد المعطي حسن مصطفى (وآخرون) (٢٠١٣): سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة. القاهرة : مكتبة زهراء الشرق .
٢. الخطيب ، جمال (وآخرون) (٢٠٠٦): مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة. عمان : دار الفكر .
٣. سليمان ، عبد الرحمن سيد(٢٠٠١): سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة (المفهوم والفئات) القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.